

PIANO di FORMAZIONE DOCENTI a.s. 2021/2022

Prof.ssa Lorella Murri

Il seguente Piano di Formazione è stato elaborato in coerenza con il Piano Triennale dell'Offerta Formativa e ha tenuto conto dei contenuti del RAV (Rapporto di Autovalutazione) e degli obiettivi di miglioramento indicati nel PdM (Piano di Miglioramento) di questo Istituto.

Esso si articola in tre parti:

1. Proposte di attività di formazione;
2. Azioni formative in ambito di PCTO;
3. Realizzazione di minipercorsi di formazione (anche in modalità digitale) e archivio di BEST PRACTICES

1. Attività di FORMAZIONE:

In osservanza dell'obbligo di formazione in servizio sull'inclusione scolastica :

- ✓ **Percorso di 25 ore di ATTIVITA' FORMATIVE DESTINATE AL PERSONALE DOCENTE impegnato nelle classi con alunni con disabilità non in possesso del titolo di specializzazione sul sostegno. (art. 1 D.M. n° 188/21).**

TRE PROPOSTE METODOLOGICHE TRASVERSALI

- ✓ **Le Thinking Routines**
EMPLOYABILITY E ORIENTAMENTO AL LAVORO

Attività per sviluppare il pensiero critico

Curatore: Mauro Spicci - Pearson

Questo percorso formativo pone al centro dell'apprendimento permanente il pensiero critico (o *Critical Thinking*), una delle competenze chiave del XXI secolo. Costruito sulle basi della teoria cognitiva del *Visible Thinking*, o "pensiero visibile", elaborata da Project Zero, il gruppo di ricerca dell'Università di Harvard coordinato da Howard Gardner, il minicorso in modalità digitale descrive i processi del pensiero critico e le corrispondenti attività di allenamento, definite "*Thinking Routine*", stimolando la pratica e le modalità per attivarle in classe.

✓ 2030, obiettivo sostenibilità

EDUCAZIONE CIVICA E CITTADINANZA

Curatore: Alta Scuola Impresa e Società - Pearson

L'obiettivo di questo breve corso è quello di definire con chiarezza il concetto di sostenibilità, nei suoi tre pilastri: ambientale, sociale ed economico. Educare alla sostenibilità significa educare ad un impegno responsabile in termini di decisioni ed azioni che riguardano ed impattano su tutti gli aspetti della vita sociale, civica, politica, personale, per promuovere uno sviluppo sostenibile. Nella pratica didattica, questo tipo di educazione si fonda sull'impiego e la pratica di alcune strategie didattiche da attivare in classe, per formare gli studenti, affinché possano sviluppare e fare propri, quelle forme di comportamento ritenute "sostenibili".

✓ La Mindfulness

MINDFULNESS E BENESSERE A SCUOLA (disponibile anche in inglese)

Curatore: Ashley Lodge – Pearson

La pratica della Mindfulness ruota attorno a due concetti fondamentali: quello di **consapevolezza** e quello di **concentrazione**. L'obiettivo è quello di raggiungere uno stato di benessere fisico e mentale, **facendo attenzione al momento presente per acquisire consapevolezza dei nostri pensieri e delle nostre sensazioni, senza giudicarci**.

Questo minicorso intende fornire una prima introduzione alla Mindfulness e ai suoi benefici, proponendone una presentazione teorica dei principi su cui si fonda e una parte di pratica. Esso risulta particolarmente indicato per la pratica didattica incentrata sulle emozioni e sul raggiungimento di benessere nel contesto di vita e di studio.

2. Azioni formative in ambito di PCTO

Considerata l'importanza della relazione di esperienze di PCTO all'interno del colloquio dell'Esame di Stato e tenuto conto del valore derivante dalla personalizzazione dei percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento di PCTO, si propone ai docenti interessati di investire la loro professionalità nella

messa a punto di attività di PCTO strutturate, originali ed innovative Tali percorsi, basati sull'impiego della metodologia attiva e di natura interdisciplinare, consentirebbero agli studenti di conseguire abilità e competenze certificabili e risulterebbero particolarmente efficaci a livello di orientamento individuale e professionale.

3.Realizzazione di minipercorsi di formazione (anche in modalità digitale) e archivio di BEST PRACTICES

L'ultimo punto, in raccordo con quello precedente, mira alla raccolta di tutte quelle esperienze di pratica didattica da condividere non solo tra i docenti del nostro Istituto ma da proporre all'esterno, ad altre scuole. In questo modo, si realizzerebbe un archivio di BEST PRACTICES finalizzato anche all'allestimento di eventi formativi all'interno del nostro istituto. Parte del materiale didattico realizzato nel corso dell'esperienze di didattica a distanza e di didattica integrata potrebbe essere impiegato a tal fine e continuare ad essere utile.